

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

АНО ДПО «Учебный центр  
«ПРОФИЛЬ»

Т.Н.Гриценко

2024 г.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ  
«СТРОПАЛЬЩИК»  
4 (ЧЕТВЕРТОГО) РАЗРЯДА**

Профессия: **Стропальщик**  
Квалификация: **4 разряд**  
Код профессии: **18897**

г.Ижевск, 2024 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Стропальщик». Программа разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий, утвержденного Приказом министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17.04.2009 г. № 199, с учетом следующих нормативных актов:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Приказа Министерства просвещения РФ от 26.08.2020г №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

-Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2030 годы,

-Трудового кодекса Российской Федерации,

-Приказа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020г. №534 «Об утверждении федеральных норм и правил области промышленной безопасности «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности»,

-Профессионального стандарта "Стропальщик" (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. N 169н);

-Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (Утвержден Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14.11.2000г. N 81)

-Устава АНО ДПО «УЦ «ПРОФИЛЬ»,

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности АНО ДПО «Учебный центр «ПРОФИЛЬ» по основным профессиональным программам»;

-других нормативных и локальных актов.

В программу включены: квалификационные характеристики, учебные и тематические планы, программы по специальной технологии и производственному обучению для профессиональной подготовки рабочих на 4-й разряд. В конце приведены экзаменационные билеты и список литературы.

Продолжительность обучения определена учебным планом. Теоретический курс, рассчитанный на 60 часов, содержит необходимый объем знаний в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Производственное обучение, рассчитанное на 190 часа, предназначено для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков проходит непосредственно на рабочем месте при выполнении производственных заданий.

В ходе производственного обучения мастер (инструктор) должен обучать рабочих эффективной организации труда и использованию достижений научно-технического прогресса на каждом рабочем месте и участке.

В этих целях преподаватель теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения помимо ознакомления с общими правилами по безопасности труда, предусмотренными программами, должен при изучении каждой темы или при переходе к новому виду работ обращать внимание обучающихся на правила безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае. По окончании производственного обучения проводится квалификационная пробная работа.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи экзамена по безопасности труда.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять, но при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

Обучение заканчивается сдачей квалификационного экзамена. Квалификационные экзамены проводятся в установленном порядке квалификационными комиссиями, создаваемыми в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

Если аттестуемый на начальный разряд показывает знания и производственные умения выше установленных квалификационной характеристикой, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ «СТРОПАЛЬЩИК» 4 (ЧЕТВЕРТОГО) РАЗРЯДА**

**2.1. Цель реализации программы:** совершенствование и (или) получение новых компетенции, необходимых для профессиональной деятельности. Основная цель вида профессиональной деятельности: Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка лесных грузов (длиною свыше 6 м), изделий, деталей и узлов, требующих повышенной осторожности, технологического оборудования и связанных с ним конструкций, изделий, узлов, машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой до 5 т для их подъема, монтажа, перемещения и укладки. Заплетка концов стропов. Выбор стропов в соответствии с массой и родом грузов.

### **2.2. Планируемые результаты изучения учебного курса:**

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетенции:

- способы строповки тяжелых грузов;
- устройство грузозахватных приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении грузов для предохранения их от прогиба и порчи;
- правила и способы сращивания стропов; сроки эксплуатации стропов и их грузоподъемность.

- учебно-познавательные: знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности; владение креативными навыками продуктивной деятельности, то есть добывание знаний непосредственно из реальности, владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем; функциональная грамотность, то есть умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания;

- информационные: умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее при помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир) и информационных технологий (аудио - видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет), что обеспечивает навыки деятельности обучающегося по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире;

- коммуникативные: знание необходимых профессиональных терминов, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллектив; для освоения данных компетенций в учебном процессе фиксируется необходимое и достаточное количество реальных объектов коммуникации и способов работы с ними;

- социально-трудовые компетенции: владение знаниями и опытом в социально-трудовой сфере, в вопросах экономики и права; умения анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой; обучающийся овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности, этикой трудовых и гражданских взаимоотношений;

- компетенции личностного самосовершенствования: обучающийся овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражаются в его непрерывном самопознании, развитии необходимых личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения; формирует правила личной гигиены, о собственном здоровье, комплекс качеств, связанных с основами безопасной жизнедеятельности личности.

**2.3. Категория обучающихся:** Возраст не моложе 18 лет.

**2.4. Трудоемкость обучения:** 250 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося.

**2.5. Форма обучения:** очно-заочная, с применением электронных материалов.

**2.6. Режим занятий:** не более 8 академических часов в день, до 40 академических часов в неделю.

**2.7. Документ о профессиональном обучении:** свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

### 3.Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудоёмкость ак. час	Недели						
			1	2	3	4	5	6	6
<b>Теоретическое обучение</b>									
1	Технология стропальных работ. Введение	4	4						
2	Требования безопасности труда. Производственная санитария и охрана окружающей среды на производстве	4	4						
3	Основные сведения о грузоподъемных машинах	4	4						
4	Грузозахватные приспособления и тара	15	15						
5	Виды и способы строповки грузов	15	9	6					
6	Производство работ	8		8					
7	Организация работ по безопасной эксплуатации грузоподъемных машин. Работа грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи	6		6					
8	Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность	4		4					
<b>Производственное обучение</b>									
1	Производственное обучение. Вводное занятие	1		1					
2	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии	2		2					
3	Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность	2		2					
4	Приемы строповки основных типов сложных и особо ответственных грузов	8		8					
5	Эксплуатация основных типов грузозахватных приспособлений для перемещения сложных и особо ответственных грузов	8		8					
6	Операции по обвязке, строповке, перемещению, установке тяжеловесных и длинномерных грузов	10		3	7				
7	Самостоятельное выполнение работ в качестве стропальщика 4 –го разряда	153			30	40	40	40	
8	Квалификационная (пробная) работа	8							8
9	<b>Квалификационный экзамен</b>	2							2
	<b>Итого:</b>	<b>250</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>10</b>

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «СТРОПАЛЬЩИК» 4 (ЧЕТВЕРТОГО) РАЗРЯДА

№ п/п	Наименование дисциплин	Кол-во часов подготовка
<b>I.</b>	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>60</b>
<b>II.</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>190</b>
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>250</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ РАБОЧИХ “СТРОПАЛЬЩИК” 4 РАЗРЯДА

№ п/п	Темы	Кол-во часов
<b>Теоретическое обучение</b>		
1.	Технология стропальных работ. Введение	4
2.	Требования безопасности труда. Производственная санитария и охрана окружающей среды на производстве	4
3.	Основные сведения о грузоподъемных машинах	4
4.	Грузозахватные приспособления и тара	15
5.	Виды и способы строповки грузов	15
6.	Производство работ	6
7.	Организация работ по безопасной эксплуатации грузоподъемных машин. Работа грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи	6
8.	Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность	4
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>
<b>Производственное обучение</b>		
1.	Производственное обучение. Вводное занятие	1
2.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии	2
3.	Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность	2
4.	Приемы строповки основных типов сложных и особо ответственных грузов	8
5.	Эксплуатация основных типов грузозахватных приспособлений для перемещения сложных и особо ответственных грузов	8
6.	Операции по обвязке, строповке, перемещению, установке тяжеловесных и длинномерных грузов	10
7.	Самостоятельное выполнение работ в качестве стропальщика 4 –го разряда	153
8.	Квалификационная (пробная) работа	8
9.	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>190</b>