

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

АНО ДПО «Учебный центр
«ПРОФИЛЬ»

Т.Н.Гриценко

09.01
2024 г.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ
«СТРОПАЛЬЩИК»
5 (ПЯТОГО) РАЗРЯДА**

Профессия: **Стропальщик**

Квалификация: **5 разряд**

Код профессии: **18897**

г.Ижевск, 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Стропальщик». Программа разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий, утвержденного Приказом министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17.04.2009 г. № 199, с учетом следующих нормативных актов:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Приказа Министерства просвещения РФ от 26.08.2020г. №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

-Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2030 годы,

-Трудового кодекса Российской Федерации,

-Приказа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15.12.2020г. №534 «Об утверждении федеральных норм и правил области промышленной безопасности «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности»,

-Профессионального стандарта "Стропальщик" (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. N 169н);

-Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (Утвержден Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14.11.2000г. N 81)

-Устава АНО ДПО «УЦ «ПРОФИЛЬ»,

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности АНО ДПО «Учебный центр «ПРОФИЛЬ» по основным профессиональным программам»;

-других нормативных и локальных актов.

В программу включены: квалификационные характеристики, учебные и тематические планы, программы по специальной технологии и производственному обучению для профессиональной подготовки рабочих на 5-й разряд. В конце приведены экзаменационные билеты и список литературы.

Продолжительность обучения определена учебным планом. Теоретический курс, рассчитанный на 60 часов, содержит необходимый объем знаний в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Производственное обучение, рассчитанное на 190 часов, предназначено для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков проходит непосредственно на рабочем месте при выполнении производственных заданий.

В ходе производственного обучения мастер (инструктор) должен обучать рабочих эффективной организации труда и использованию достижений научно-технического прогресса на каждом рабочем месте и участке.

В этих целях преподаватель теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения помимо ознакомления с общими правилами по безопасности труда, предусмотренными программами, должен при изучении каждой темы или при переходе к новому виду работ обращать внимание обучающихся на правила безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае. По окончании производственного обучения проводится квалификационная пробная работа.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи экзамена по безопасности труда.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять, но при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

Обучение заканчивается сдачей квалификационного экзамена. Квалификационные экзамены проводятся в установленном порядке квалификационными комиссиями, создаваемыми в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

Если аттестуемый на начальный разряд показывает знания и производственные умения выше установленных квалификационной характеристикой, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ «СТРОПАЛЬЩИК» 5 (ПЯТОГО) РАЗРЯДА

2.1. Цель реализации программы: совершенствование и (или) получение новых компетенции, необходимых для профессиональной деятельности. Основная цель вида профессиональной деятельности: строповка и увязка грузов средней сложности, лесных (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также аналогичных грузов массой свыше 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Стropовка и увязка лесных грузов (длиной свыше 6 м), особо ответственных изделий, узлов машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой свыше 5 до 50 т для их подъема, перемещения и укладки.

2.2. Планируемые результаты изучения учебного курса:

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетенции:

-конструкции приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении грузов, для предохранения их от прогиба и порчи; методы и сроки испытания стропов.

-способы строповки тяжелых грузов;

-устройство грузозахватных приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении грузов для предохранения их от прогиба и порчи;

-правила и способы сращивания стропов; сроки эксплуатации стропов и их грузоподъемность.

- учебно-познавательные: знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности; владение креативными навыками продуктивной деятельности, то есть добывание знаний непосредственно из реальности, владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем; функциональная грамотность, то есть умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания;

- информационные: умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее при помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир) и информационных технологий (аудио - видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет), что обеспечивает навыки деятельности обучающегося по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире;

- коммуникативные: знание необходимых профессиональных терминов, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллектив; для освоения данных компетенций в учебном

процессе фиксируется необходимое и достаточное количество реальных объектов коммуникации и способов работы с ними;

- социально-трудовые компетенции: владение знаниями и опытом в социально-трудовой сфере, в вопросах экономики и права; умения анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой; обучающийся овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности, этикой трудовых и гражданских взаимоотношений;

- компетенции личностного самосовершенствования: обучающийся овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражаются в его непрерывном самопознании, развитии необходимых личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения; формирует правила личной гигиены, о собственном здоровье, комплекс качеств, связанных с основами безопасной жизнедеятельности личности.

2.3. Категория обучающихся: Возраст не моложе 18 лет.

2.4. Трудоемкость обучения: 250 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося.

2.5. Форма обучения: очно-заочная, с применением электронных материалов.

2.6. Режим занятий: не более 8 академических часов в день, до 40 академических часов в неделю.

2.7. Документ о профессиональном обучении: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

3.Календарный учебный график

| № п/п | Наименование дисциплин | Трудовое мощность ак. час | Недели | | | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Теоретическое обучение | | | | | | | | |
| 1 | Технология стропальных работ. Введение | 4 | 4 | | | | | |
| 2 | Требования безопасности труда. Производственная санитария и охрана окружающей среды на производстве | 4 | 4 | | | | | |
| 3 | Основные сведения о грузоподъемных машинах | 4 | 4 | | | | | |
| 4 | Грузозахватные приспособления и тара | 15 | 15 | | | | | |
| 5 | Виды и способы строповки грузов | 15 | 9 | 6 | | | | |
| 6 | Производство работ | 8 | | 8 | | | | |
| 7 | Организация работ по безопасной эксплуатации грузоподъемных машин. Работа грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи | 6 | | 6 | | | | |
| 8 | Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность | 4 | | 4 | | | | |
| Производственное обучение | | | | | | | | |
| 1 | Производственное обучение. Вводное занятие | 1 | | 1 | | | | |
| 2 | Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии | 2 | | 2 | | | | |
| 3 | Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность | 2 | | 2 | | | | |
| 4 | Приемы строповки основных типов сложных и особо ответственных грузов | 8 | | 8 | | | | |
| 5 | Эксплуатация основных типов грузозахватных приспособлений для перемещения сложных и особо ответственных грузов | 8 | | 8 | | | | |
| 6 | Операции по обвязке, строповке, перемещению, установке тяжеловесных и длинномерных грузов | 10 | | 3 | 7 | | | |
| 7 | Самостоятельное выполнение работ в качестве стропальщика 5-го разряда | 153 | | | 30 | 40 | 40 | 40 |
| 8 | Квалификационная (пробная) работа | 8 | | | | | | 8 |
| 9 | Квалификационный экзамен | 2 | | | | | | 2 |
| | Итого: | 250 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 10 |

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «СТРОПАЛЬЩИК» 5 (ПЯТОГО) РАЗРЯДА

| № п/п | Наименование дисциплин | Кол-во часов подготовка |
|------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | |
| I. | ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ | 60 |
| II. | ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ | 190 |
| | Квалификационный экзамен | 2 |
| | Итого: | 250 |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ РАБОЧИХ “СТРОПАЛЬЩИК” 5 РАЗРЯДА

| № п/п | Темы | Кол-во часов |
|----------------------------------|---|--------------|
| Теоретическое обучение | | |
| 1. | Технология стропальных работ. Введение | 4 |
| 2. | Требования безопасности труда. Производственная санитария и охрана окружающей среды на производстве | 4 |
| 3. | Основные сведения о грузоподъемных машинах | 4 |
| 4. | Грузозахватные приспособления и тара | 15 |
| 5. | Виды и способы строповки грузов | 15 |
| 6. | Производство работ | 6 |
| 7. | Организация работ по безопасной эксплуатации грузоподъемных машин. Работа грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи | 6 |
| 8. | Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность | 4 |
| | Итого: | 60 |
| Производственное обучение | | |
| 1. | Производственное обучение. Вводное занятие | 1 |
| 2. | Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии | 2 |
| 3. | Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность | 2 |
| 4. | Приемы строповки основных типов сложных и особо ответственных грузов | 8 |
| 5. | Эксплуатация основных типов грузозахватных приспособлений для перемещения сложных и особо ответственных грузов | 8 |
| 6. | Операции по обвязке, строповке, перемещению, установке тяжеловесных и длинномерных грузов | 10 |
| 7. | Самостоятельное выполнение работ в качестве стропальщика 4 –го разряда | 153 |
| 8. | Квалификационная (пробная) работа | 8 |
| 9. | Квалификационный экзамен | 2 |
| | Итого: | 190 |